

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- приказом Министерства просвещения
утверждения Порядка организации
деятельности по дополнительным
- лицензия на осуществление образова
февраля 2017 г.
- Уставом Учреждения.



УТВЕРЖДАЮ:
директор Майнского
детского дома «Орбита»

Е.Н.Буканова
20 г.

Приказ № 187/0 от 29.03.2019.

**Положение
об организации образовательной деятельности по
общеразвивающим программам дополнительного образования
в областном государственном казенном учреждении для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей – Майнский специальный (коррекционный)
детский дом с ограниченными возможностями здоровья «Орбита»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования в областном государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Майнский специальный (коррекционный) детский дом с ограниченными возможностями здоровья «Орбита» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования в областном государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Майнский специальный (коррекционный) детский дом с ограниченными возможностями здоровья «Орбита» (далее - Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

число из числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3099 от «14» февраля 2017 г.

- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социальнозначимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов воспитанников, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение воспитанником социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья воспитанников;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников;

2.2.6. Профессиональная ориентация воспитанников;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением по итогам рекомендации педагогического совета Учреждения.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей.

3.3. Программы могут обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения утверждаются приказом директора.

3.4. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

3.5. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) и утверждается директором Учреждения. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

3.6. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

3.7. Реализация Программ может осуществляться с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

3.8. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

3.9. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

- 3.10.** Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет до 10 человек.
- 3.11.** Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.12.** Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.
- 3.13.** Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 3.14.** Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.
- 3.15.** Изменения расписания занятий, места проведения занятий согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.16.** Все выходы педагогических работников с воспитанниками в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются по согласованию с администрацией и регистрируются в журнале.
- 3.17.** Режим занятий (кратность занятий в неделю, число, продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).
- 3.18.** Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.
- 3.19.** Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.
- 3.20.** Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 8-ми учебных часов в день.
- 3.21.** Занятия проводятся ежедневно. Время посещения объединений и секций определен режимом дня Учреждения. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 19.00 час.
- 3.22.** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 3.23.** Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:
- использование специальных Программ и методов обучения и воспитания,
 - специальных учебных пособий и дидактических материалов,
 - специальных технических средств обучения,

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3.24. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

3.25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

3.26. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5. Обязанности педагогов дополнительного образования

- 5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- 5.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- 5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- 5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- 5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и

методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в Учреждении .

5.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования

6.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в Учреждении. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы Учреждения

6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

7. Мониторинг качества дополнительного образования.

7.1. Учитываются следующие показатели:

- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами,
- положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета

Учреждения

Документ подписан электронной подписью

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ МАЙНСКИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ "ОРБИТА",
БУКАНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, ДИРЕКТОР

29.01.24 10:51 (MSK)

Сертификат 34783C573BB66EA2CF9998C8138A1BE3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"