**Анализ учебно-воспитательной работы за 2015 - 2016 учебный год.**

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив работал над проблемной темой: «Основы личностного развития и формирования коммуникативных моделей поведения как средство социальной компетентности воспитанников».

**Целью работы детского дома являлось:**

создание и развитие условий для формирования социально-активной и творческой личности, умеющей противостоять негативным влиянием общества, преодолевать стрессовые ситуации, выстраивать позитивное общение, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме

Поставленные задачи:

1. Совершенствовать реабилитационное пространство, воспитательную систему детского дома, направленную на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешного продвижения в обучении, жизненном и профессиональном самоопределении.
2. Способствовать созданию благоприятных условий для личностно и профессионального роста педагогов, осознанию необходимости перестройки собственного сознания, преодолению сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремлению педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.
3. Проводить работу по улучшению материально-технической базы учреждения
4. Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию личности воспитанника в условиях детского дома.
5. Способствовать созданию благоприятных условий для полноценного развития, охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
6. Обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развития детей, способствующее их саморазвитию, самовыражению, раскрытию индивидуальных способностей и позитивным изменениям в духовно-личностном становлении.
7. Способствовать созданию психолого-педагогических условий, предотвращающих семейное неблагополучие, помощь в преодолении трудностей в замещающей семье.
8. Проводить работу по обеспечению профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.
9. Оказание консультативной и методической помощи законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Общая характеристика детского дома**

Детский дом имеет 71-летнюю историю и за этот период прошёл несколько этапов своего становления:

02.11.1944 - в р.п.Майне Майнского района Ульяновской области создан Майнский детский дом для детей, чьи родители погибли или пропали без вести в годы Великой Отечественной войны.

1989 год – реорганизован в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 17.08.1988 № 1022 «О создании детских домов семейного типа» в детский дом нового типа для проживания детей по семейному типу.

2004 год – переименован в Государственное образовательное учреждение Майнский детский дом «Орбита» приказом Главного Управления образования от 25.02.2004 № 161.

2006 год – переименован в Областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Майнский специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонениями в развитии «Орбита» на основании приказа Департамента образования Ульяновской области от 10.02.2006 № 110.

2008 год – переименован в областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Майнский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Орбита» на основании приказа Министерства образования Ульяновской области от 09.01.2008 № 01.

2011 год – переименован в областное государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Майнский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Орбита» на основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 17.11.2011 № 800-пр «Об изменении типа областных государственных учреждений Ульяновской области».

01.09.2014 – реорганизация ОГКОУ Майнский детский дом «Орбита» путём присоединения к нему ОГКОУ Белоозерский детский дом «Надежда» на основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 24.04.2014 № 287-пр «О реорганизации областных государственных казённых образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**Учредитель:** Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области.

**Адрес учреждения**: Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, ул. Ленинская, д.8 (1 корпус), Ульяновская область, Майнский район, с.Белое Озеро, ул. Школьная д.10.

**Телефон:** (8 84-244-2-10-61, 8-84-244-2-11-71)

**Качество материально -технической базы.**

В учреждении имеются: учебные, учебно-вспомогательные, подсобные и административные помещения; помещения для работы медицинских работников (кабинет до врачебного приема, процедурный кабинет, изолятор); помещения для питания воспитанников (обеденный зал, пищеблок); объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения; помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников (спальные комнаты, комнаты отдыха); объекты для проведения специальных коррекционных занятий (логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет дефектолога, музыкальная комната); объекты физической культуры и спорта (спортивный зал, хоккейная коробка, тренажерный зал, волейбольная площадка); актовый зал; видеостудия; швейная и слесарная мастерская; игровая площадка.

В детском доме  8 «семей», в каждой из которых есть спальни, гардеробная, игровая, индивидуальные места для самоподготовки, гигиенические помещения.

Для обеспечения  медико-профилактического   сопровождения детей в детском доме оборудованы:

- медицинский кабинет;

- изолятор на 2 койко-места;

- процедурный кабинет.

Для обеспечения  коррекционно-развивающего сопровождения в детском доме оборудованы:

- библиотека;

- кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

- кабинет дефектолога;

- кабинет социального педагога.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в детском доме оборудованы:

- спортивный зал;

- уличная спортивная площадки;

- спортивные снаряды, тренажеры, турники.

Для организации  учебно- воспитательного процесса в детском доме оборудованы:

- актовый зал;

- швейные мастерские;

-столярная мастерская;

- оборудованные игровые детские зоны.

Образовательно-воспитательный процесс в детском доме полностью обеспечен учебным ТСО и оборудованием, компьютерами, аудио и видеотехникой.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса  соответствует лицензионным требованиям и условиям.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в учреждении назначены ответственные лица и изданы ряд приказов об обеспечении антитеррористической защищенности.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в учреждении разработан план мероприятий по организации и проведению противопожарных мероприятий, назначены ответственные лица и изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в круглосуточном режиме.

**Режим работы администрации и сотрудников детского дома установлен в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.**

Детский дом расположен в центре р.п.Майна, Майнского района, Ульяновской области , в 75 километрах от административного центра – г.Ульяновска.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, помещения для приема и (или) приготовления пищи не предусмотрены.

Большое значение уделяется укреплению материально-технической базы учреждения.

Для организации учебно-воспитательного процесса детский дом располагает кабинетами для подготовки к занятиям, швейной и столярной мастерскими, **спортивным залом,** оборудованным теннисным столом, тренажерами, спортивным инвентарем, **кухней и** **столовой,** оборудованной электропечью, электромясорубками, духовым щкафом, протирочно-резательной машиной, холодильниками, пароконвектоматом, **компьютерным классом**, оборудованным 5 компьютерами, **библиотекой**, оборудованной стеллажами для книг, телевизором, компьютером, интерактивной доской., **музыкальным залом**, оборудованным телевизором, музыкальным центром, проектором с экраном. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, оборудованием. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой,

аудио и видео техникой.

Кабинеты медицинского пункта оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В течение 2015-2016 учебного года продолжена работа по благоустройству дворовой территории.

Контрольно - пропускной режим в учреждение осуществляется дежурными сотрудниками в дневное время и 2 сторожами в ночное время. Лица, не работающие в нашем учреждении, но посещающие его по служебной необходимости, пропускаются  в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале  «Учета посетителей».

Для обеспечения пожарной безопасности  здание оборудовано системой

автоматической пожарной сигнализации  и звуковой системой оповещения

людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта

непосредственно в пожарную часть. Ведется работа  по противопожарной

профилактике: издаются распорядительные документы, устанавливающие

противопожарный режим; разрабатываются инструкции, планы эвакуации,

памятки о пожарной безопасности, проводится обучение персонала и

воспитанников действиям по предупреждению и  тушению пожаров и т. д .

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, позволяющей  при возникновении кризисной ситуации оперативно вызвать сотрудников

вневедомственной охраны.

В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в

котором отражены общие сведения об учреждении, возможные  критические

и чрезвычайные ситуации, сведения о персонале, проводимые и планируемые

мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения, ситуационные планы.

В 2015- 2016 учебном году детском доме работало 38 педагогов, из них: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по общим вопросам, инструкторы по трудовому обучению, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, социальный педагог, педагог–психолог, учитель-дефектолог, логопед, воспитатели.

**Образовательный состав:**

Высшее образование – 16 человек,

Среднее специальное –22 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Соответствует занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| 4 | 11 | 4 | 16 | 3 |

Воспитание в условиях специального учреждения имеет свои особенности, т.к. неразделимо связано с коррекционной работой и включается во все элементы жизнедеятельности ребёнка на протяжении всего периода проживания в детском доме.

  Методическая работа – часть системы непрерывного образования воспитателей. Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением методической службы детского дома, осуществляющим руководство учебно-воспитательной и методической работой. В состав методического объединения входят воспитатели, узкие специалисты. Методическая работа с педагогическими работниками организована посредством консультирования, информаций, выступлений на совещаниях и педагогических советах.

Вся методическая работа велась в соответствии с планом, который составлялся на основе анализа работы за отчетный период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказания помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического  коллектива  и  является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога. В учреждении накоплен достаточно большой инновационный опыт реабилитации детей с особенностями развития, опирающийся на новую стратегию отношения к  детям с ограниченными возможностями здоровья.

  Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации педагогических работников, участвует в муниципальных и региональных семинарах, посещает методические объединения в детском доме и других интернатных учреждениях, делятся опытом своей работы.

На базе нашего учреждения было проведено заседание президиума Совета по демографической и семейной политике, национальным проектам в Ульяновской области по теме: «Здоровая мама- здоровый малыш. Сохранение репродуктивного здоровья».

В учреждении созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов. Проводятся конкурсы «Лучший воспитатель», мастер-классы, заседания методического объединения. Многие воспитатели стремятся к совершенствованию своего педагогического мастерства, применяют интересные коррекционно- развивающие технологии на своих мероприятиях. Воспитательные мероприятия насыщенные коррекционным компонентом, широко применяют коррекционно-развивающие упражнения и задания, направленные на развитие высших психических функций, применяют наглядность, используя современные информационно-коммуникативные технологии, которые служат не только эмоциональным фоном мероприятия, но и стимулирует интеллектуальный компонент.

Каждый воспитатель занимался разработкой и накоплением коррекционно-развивающих упражнений и заданий по развитию и коррекции высших психических функций.

В этом году была продолжена работа по системе учёта индивидуальных достижений педагогов. Одним из элементов такой системы является портфолио воспитателя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности - воспитательной, творческой, самообразовательной.

Также следует отметить, что создана методическая библиотека, в которой собираются и архивируются планы и воспитательные программы, разработки и сценарии всех мероприятий и праздников, методики изучения личности воспитанника (тесты, анкеты) и другие материалы.

В соответствии с планом работы детского дома проводились педагогические Совета. Для подготовки проведения педагогического Совета создавались рабочие группы, которые готовили выступления. На педагогических Советах рассматривались вопросы:

* Роль педагогического коллектива по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, снижению заболеваемости воспитанников, формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних
* Социальная адаптация детей-сирот в замещающих семьях.
* Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников .
* Анализ работы педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год.

При планировании методической работы на 2016 – 2017 учебный год следует обратить внимание на создание условий для того, чтобы заинтересовать каждого педагога в росте своего уровня профессиональной компетенции, разрабатывать авторские программы, системы и методы, делиться своими знаниями с коллегами, вносить свой вклад в повышение качества методической работы детского дома

Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.

**Характеристика контингента воспитанников ОГКОУ Майнский детский дом «Орбита» по полу (мальчиков, девочек) и возрасту:**

На 31.08.2016 год в детском доме воспитывалось 56 человек от 3 до 18 лет.

**Половой состав:**

девочек – 16 человек

мальчиков – 40 человек

**Возрастной состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Всего** | **Кол-во**  **девочек** | **Кол-во**  **мальчиков** |
| 0 - 5 лет | 3 | 2 | 1 |
| 5 - 10 лет | 21 | 3 | 18 |
| 10 – 14 лет | 16 | 6 | 10 |
| 14 и старше | 16 | 5 | 11 |

Реализация воспитательной системы осуществлялась в совместной деятельности и общении взрослых и детей. Система воспитательной работы построена по принципу индивидуализации. Все педагоги в своей деятельности старались учитывать индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника.

Вся деятельность осуществляется с использованием современных форм организации образовательного процесса, способствующие развитию индивидуальных способностей детей**.**

С детьми, имеющими отклонения в психическом развитии, ведется коррекционная работа узкими специалистами: логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Для проведения занятий оборудован логопедический кабинет, кабинет дефектолога соответствующий санитарным нормам, практическими и наглядными пособиями, имеется сенсорная комната.

Педагогом-психологом проводится деятельность по развитию интеллектуальной сферы, согласно разработанной системы коррекционно-развивающей работы с детьми. Коррекционную помощь по развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы, межличностных отношений получают и воспитанники  школьного возраста.

Особое внимание уделялось формированию у подростков понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, воспитанию привычки к постоянным занятиям физкультурой не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма.

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году воспитанники обучались в МБОУ «Майнский многопрофильный лицей», МОУ Загоскинская СОШ, II вида г.Ульяновск, дошкольники – в детском доме по образовательным программам рекомендованным ПМПК.

По итогам 2015-2016 учебного года оставшихся на повторный год обучения – нет.

В течение всего учебного года всеми воспитателями осуществлялась определенная работа по контролю за посещаемостью и успеваемостью воспитанников, подготовкой домашнего задания, велись специальные тетради взаимодействия со школой, куда заносились все проблемы обучения и воспитания детей.

Трудности с обучением и школьной дисциплиной возникли и у учащихся 9 класса, в связи с этим некоторые воспитанники были переведены на индивидуальное обучение в детском доме. Совместно с администрацией и педагогическими коллективами МБОУ «Майнский многопрофильный лицей», МОУ Загоскинская СОШ проводились педагогические советы, посвященные решению вопросов успеваемости, посещаемости и поведения воспитанников. Учителя школы посещают детский дом, беседуют с детьми в его стенах. Администрация и педагогический коллектив детского дома посещали родительские собрания, уроки и внеклассные мероприятия в лицее. Проводилась совместная профилактическая работа среди несовершеннолетних.

В следующем учебном году администрации и воспитателям семей необходимо усилить работу в данном направлении, учитывая, что образование воспитанников является главной составляющей успешной социализации воспитанников в будущем, больше уделять внимания привитию школьникам умений добывать знания самостоятельно, умению учиться.

В 2016 году из детского дома выпущено 18 человек.

С выпускниками проводилась большая профориентационная работа: специальные занятия по личностному и профессиональному самоопределению, воспитанников знакомили с миром профессий, совершены экскурсии на предприятия р.п. Майна.

Воспитательная работа в детском доме велась по направлениям:

* Охрана здоровья. Физическое развитие.
* Личностное развитие, основы социализации и профилактика правонарушений.
* Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения.
* Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
* Основы гражданского и патриотического воспитания.
* Знакомство с истоками национальной культуры.
* Творческое развитие.
* Эстетическое развитие.
* Духовно-нравственное воспитание.
* Половое воспитание.

Задачи реализовывались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведение социально-значимых мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий и т.д.

Все воспитанники были укомплектованы в 8 семьях, комплектование проведено с учетом возрастных особенностей, родственных связей и пожеланий детей. Конфликтных ситуаций ни в одной семье не было. Дети оказывали друг другу помощь, поддерживали в различных ситуациях.

Велась работа по самоуправлению, проведены выборы Президента детского дома, назначено правительство из числа старших воспитанников. Ребята принимали активное участие в планировании мероприятий, в их организации и проведении.

В новом учебном году необходимо более четко вести работу в этом направлении, активизировать работу по проведению профилактических мероприятий с воспитанниками, стоящими на учете в ПДН, детьми из числа активистов, вовлекать в проведение профилактической работы шефов-наставников из числа сотрудников МВД России «Майнский», авторитетных людей р.п. Майна.

Система дополнительного образования в нашем учреждении отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Для этого в детском доме созданы оптимальные условия. Имеется актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка и хоккейная коробка на территории детского дома, швейная и столярная мастерские, видео – студия, аудитории для проведения коррекционных курсов.

В начале учебного года все воспитанники имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Каждый ребёнок мог найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития.

Педагогический коллектив уделял большое внимание занятости воспитанников во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования на территории р.п. Майна. Так в детской школе искусств им. Кашперова обучалось 3 человека , посещали секции детской юношеской спортивной школы – 11человека , занимались в кружках и спортивных секциях МБОУ «Майнский многопрофильный лицей» - 24 человек .

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировало 31 коррекционный курс разной направленности. Посещая занятия ребята получили навыки ведения домашнего хозяйства, кулинарии, вязания, тестопластики, познакомились с законами российской Федерации, развивали сценическое мастерство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование курса** | **ответственный** |
|  | Тестопластика | Абрамова Н.И. |
|  | Волшебный карандаш | Шипунова Л.А. |
|  | Вязание | Суворова Т.Н. |
|  | Чудесные мгновения | Шмидт Н.Г. |
|  | Кулинария | Рябова Л.П. |
|  | В ритме танца | Балашова С.Т. |
|  | Я и право | Коннова О.В. |
|  | Кулинарное искусство | Лаур Е.Н. |
|  | Дубравушка | Бирюкова Г.А. |
|  | Музыкальный фольклор | Гаврикова Л.П. |
|  | Кудесники | Клишина С.В. |
|  | Мир вокруг нас | Абросимова Е.Н. |
|  | Умелые ручки | Тихонова Н.М. |
|  | Духовный мир | Кулакова Т.Б. |
|  | Звонкие голоса | Истомин С.И. |
|  | Шумовой оркестр | Ровенский П.Н. |
|  | Я в мире профессий | Творогова С.В. |
|  | Футбол / хоккей | Сергеев В.Н. |
|  | Группа «Здоровье» | Романова Л.Н. |
|  | Занимательная психология | Ровенская Т.Г. |
|  | Сделай сам | Балалин С.Г. |
|  | Мастерица | Каленова М.В. |
|  | Волшебный мир | Таирова Л.Е. |
|  | Макароны для художника | Афонина Е.Н. |
|  | Азбука здоровья | Павлова И.В. |
|  | Читай-ка | Гуляева Т.А. |
|  | Мукосолька | Сорокина Г.А. |
|  | Азбука безопасности | Харитонова Т.В. |
|  | На пороге взрослой жизни | Самошина И.А. |
|  | Разноцветный мир | Никитина О.А. |
|  | Рисуют малыши | Матюнина А.А. |

Активно работают воспитанники коррекционного курса «Дубравушка», руководитель Бирюкова Г.А, дети с удовольствием занимаются посадкой деревьев, изучают экологические проблемы родного края, занимаются очисткой родников, убирают мусор в лесу, изготавливают кормушки и скворечники т.д. Ребята из школьного лесничества «Дубравушка», организованного на базе детского дома, принимали участие в Областном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2015года», Областном конкурсе по благоустройству территории «Зимняя сказка на школьном дворе», Областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», акции «Дерево памяти» и др..

Большое внимание в учреждении уделялось творческому развитию детей, сценической культуре («Музыкальный фольклор», руководитель Гаврикова Л.П., «В ритме танца», руководитель Балашова С.Т..).

Ребята являются постоянными участниками праздничных концертов и творческих конкурсов.

В апреле воспитанники детского дома приняли участие в областном фестивале детского художественного творчества «Храните детские сердца».

Фольклорная группа «Хорошки» является участником Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, «Здравствуй, Мир!», лауреатом 3 степени I Всероссийского фестиваля-конкурса «Открывая горизонты».

Воспитанники участвовали в традиционном IX Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую».

Дети являются победителями конкурса декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги семьей единою живем», среди воспитанников детских домов Приволжского Федерального округа, проводимого благотворительным фондом «Ак Барс созидание» (октябрь), VII областного турнира по хоккею с мячом, фестиваля детского творчества воспитанников детских домов, посвященного 70- летию Победы в Великой Отечественной войне «Дороги Великой Победы», в конкурсе музыкально-художественных композиций «Из истории песен военных лет», в первенстве Ульяновской области по лыжным гонкам и снегоступингу по программе Специальной Олимпиады «Динамо детям России», областного турнира по волейболу на призы общества «Динамо», Межрегионального творческого конкурса «Пасха радость нам несет», XII Межрегионального детского фестиваля авторской песни, туризма и детского творчества в Ульяновской области и др..

Воспитанники принимают участие во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых в детском доме, проводятся творческие выставки, отчеты.

Для создания и удовлетворения социально-культурных и общеобразовательных потребностей детей организовано взаимодействие с районной библиотекой, Домом культуры, школой искусств, ДЮСШ, Домом детского творчества.

В процессе такой работы создается ситуация успеха для любого ребёнка, что благотворно сказывается на воспитании его личных достоинств.

Педагогический коллектив продолжил работу по развитию основ личностной самооценки воспитанников, воспитанию их ответственности за свои поступки, формированию навыков общения и коллективной деятельности через личностное развитие и основы социализации.

За прошедший период времени проводились воспитательные часы, индивидуальные беседы с воспитанниками на нравственные темы, беседы, направленные на изучение правил для учащихся, норм поведения в общественных местах, дома, школе, транспорте. Воспитатели приучали детей к правильному поведению в школе, во время самоподготовки, в столовой, во время экскурсий, посещения музеев, выставок, учили взаимодействовать со средой проживания, терпимости по отношению к другим, выполнять в процессе проживания правила общения друг с другом, с взрослым, справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей, владеть своим эмоциональным настроением, осуществлять самоконтроль своего поведения. Во время создания проблемных ситуаций, этических бесед, проведения игр, занятий постепенно устранялась фрагментарность и искаженность сформированных моральных понятий и представлений детей о добре и зле, чести и бесчестии, о хорошем и плохом. Обсуждались конкретные ситуации по газетным заметкам и журнальным статьям, ситуации и случаи из собственной жизни.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия: встреча с сотрудниками ПДН, ГИБДД и участковым уполномоченным МО МВД России «Майнский» по теме: «Телефонный терроризм», «Административный кодекс. Распитие пива и спиртных напитков»», «Алкоголь, курение и закон», « Правилам движения – почет и уважение»; круглый стол «Мотивационные аспекты курения подростков»; просмотр видеофильма по теме: «Пивной бум», «Терроризм – угроза жизни»; интеллектуальная игра «Хочу все знать!», викторина « А надо ли соблюдать законы?», «Колесо прав»; обмен мнениями «Делу время», «Моя роль и значение в развитии детского дома»; воспитательный час «Наши успехи и достижения в учебе, неудачи и пути их разрешения»; беседы: «Мои права и обязанности в школе и дома», «Твое здоровье охраняет государство», «Каждый имеет право на любовь и заботу со стороны близких», «преступления в области компьютерной техники»; ролевая игра «Как сказать вредным привычкам «Нет!»; занятия с элементами тренинга «Как преодолеть трудную жизненную ситуацию», «Ты нужен», «Что я знаю о себе? Какой я?»; встречи с сотрудниками ОМОНа, военкомата, центра занятости населения, были совершены экскурсии в учебные заведения Ульяновской области.

Можно отметить, что в целом в результате воспитательной работы произошла коррекция в эмоционально-волевой сфере детей, они стали более терпимыми к окружающим, более вежливыми и корректными, надежными товарищами. Ребята научились правильно вести себя в общественных местах, соблюдать нормы общежития, культуру быта, эстетично, со вкусом одеваться.

Необходимым условием успешного психического развития ребенка с особыми образовательными потребностями является его физическое здоровье, поэтому данному вопросу уделялось большое внимание.

Воспитательная работа по данному направлению предполагает создание условий в течение всего периода пребывания детей в детском доме для охраны, укрепления и совершенствования здоровья воспитанников и формирования у них представлений о роли здоровья в жизни человека и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни, владеть средствами сохранения и укрепления здоровья.

Работа в этом направлении проводилась организатором по физической культуре, медицинским персоналом и всеми участниками воспитательного процесса.

Для укрепления здоровья воспитанников было организованно ежедневное проведение утренней гимнастики, санитарно-гигиенических и спортивных мероприятий, а именно: встреча с сотрудниками ГИБДД «Профилактика дорожно – транспортных происшествий» , товарищеская встреча по футболу с рабочей молодежью «Авиастара», шефами-наставниками из числа сотрудников МО МВД России «Майнский», сотрудниками сберегательного банка России в р.п. Майна, сотрудниками судебных приставов Сурского и Майнского районов, встреча с наркологом по теме: «Как действует табак на организм человека?»,

«Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики», спортивные состязания «Физкультура против вредных привычек», товарищеская встреча по хоккею с командой ветеранов хоккея р.п.Майна, встреча с врачом -венерологом «Как уберечь себя от венерических заболеваний», игровая спортивно – оздоровительная программа « В страну здоровья за здоровыми привычками», «Большие маневры», конкурсы рисунков, агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» и многое другое.

На базе нашего учреждения совместно с областным клубом «Динамо» был проведен VIII областной турнир по хоккею с мячом среди воспитанников детских домов и школ-интернатов, где наши воспитанники заняли 2 место.

Третий раз на базе нашего учреждения был проведен региональный этап Спартакиады для воспитанников детских домов «Спортивный Олимп Приволжья – Спортивный Олимп», организуемый в рамках Проекта поддержки детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство», по результатам которого воспитанники нашего детского дома заняли 3 место.

Наша команда заняла 3 место в военно-спортивной игре «Зарница -2016» среди воспитанников областных государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа в честь памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Воспитанники детского дома заняли 1 место на дистанции 1000м, 1 и 2 место на дистанции 3000м, 3 место на дистанции 50м в первенстве Ульяновской области по лыжным гонкам и снегоступингу по программе Специальной Олимпиады «Динамо детям России.

Однако не все воспитанники принимают активное участие в спортивных мероприятиях, ведут активный образ жизни, поэтому в следующем году необходимо продолжить работу по созданию условий для полноценного и всестороннего развития детей, активного двигательного режима, соблюдение режима дня, привития навыков здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных и спиртосодержащих веществ.

В направлении основ жизнеобеспечения и экономического просвещения педагогический коллектив работал над развитием у воспитанников алгоритма решения житейских проблем, формированием коммуникативных моделей поведения воспитанников в различных житейских ситуациях.

Были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП, МЧС, МО МВД России «Майнский» по охране жизнебезопасности детей, проведены воспитательные часы на тему: «Безопасное поведение в быту и на улице», «Безопасность при террористическом акте», «Моя личная безопасность», «Что такое бюджет и его составляющие: расходы, вклады, кредит», «Составление семейного бюджета», «Как правильно купить подарок»; профилактические беседы «Как не стоит стать жертвой преступления», «Правила электробезопасности», « ; правовой час «Социальные выплаты и льготы; встреча с сотрудниками ЦЗН «Как устроиться на работу»; занятие с элементами тренинга «Я и экстремальная ситуация» и другие.

В течение года велась работа по трудовому воспитанию, целью которой было профессиональное самоопределение воспитанников, их ориентирование в мире профессий, формирование навыков трудовой индивидуальности и коллективной деятельности.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: встреча с сотрудниками центра занятости «Востребованные профессии на рынке труда», анкетирование «Мой профессиональный выбор», конкурс лучших дежурных «Дело мастера боится», творческий вечер «Люди разных профессий», беседа «Правила приема в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования», аукцион мнений «Выбор профессии: мнения разделились», «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет»; занятие с элементами тренинга «Я и мои увлечения», были организованы экскурсии в Сбербанк, налоговую инспекцию, магазин, парикмахерскую, автотранспортное предприятие, на швейную фабрику, почту России и другие мероприятия.

В течение всего года проводились трудовые десанты по благоустройству территории детского дома «Создадим красоту своими руками», в швейной мастерской воспитанники самостоятельно выполняли мелкий ремонт одежды, помогали в проведении генеральных уборок в семьях. Воспитанники активно участвовали в работе фабрики Деда Мороза, где изготавливали игрушки на елку, установленную на территории детского дома.

В учреждении организована трудовая занятость воспитанников в каникулярное и свободное от учебы время. С ЦЗН Майнского района заключен договор. Используя это направление в работе, мы помогаем подросткам пройти трудовую адаптацию, предоставляем им возможность почувствовать себя взрослыми и самостоятельными, полноправными членами общества, создаем условия для социальной адаптации подростков после выпуска их из детского дома.

В приобщении воспитанников к труду используются и такие формы работы как выполнение трудовых поручений – уборка комнат, дежурство по семье, столовой, дому; уборка территории детского дома, посадка деревьев и кустарников. На территории детского дома имеется собственный палисадник, где воспитанники, совместно с воспитателями, осуществляют уход за растениями. Озеленение территории – разбивка клумб, высадка цветов, уход за ними, так же осуществляется с привлечением детей. Трудовое обучение является составной частью воспитательного процесса в детском доме, помогает формированию интереса к различным профессиям.

Однако, в учреждении на недостаточном уровне ведется работа по профессиональному самоопределению выпускников, поэтому в 2015 -2016 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

В течение года велась работа по формированию национального самосознания, духовных ценностей, по знакомству воспитанников с истоками национальной культуры, культуры родного края, По данному направлению были проведены следующие мероприятия: праздник «Аксаковская осень», «Свет мой, зеркальце, скажи…», «Вера. Надежда. Любовь», фольклорный праздник «Выйду на улицу …», устный журнал «Приметы осени», воспитательный час «Край, в котором ты живешь», конкурс праздничных блюд «Широкая Масленица», праздничная программа «Прощай, Зимушка-зима», конкурс открыток «Рождество христово», выставка поделок «Семейные народные промыслы», видеолекторий «Страницы космических полетов», беседы «Как встречают Новый год люди всех земных », «История возникновения родного поселка» и «День народного единства» и другие.

В детском доме имеется православная комната. Как показывает анализ, воспитанники с интересом посещают ее, проявляют активность на занятиях по духовно-нравственному направлению. В православной комнате были проведены молебны, организованы встречи с настоятелем Арских храмов, храма иконы Казанской божьей матери. Воспитанники активно участвуют в Межрегиональном фестивале «Возродим Русь святую», который организован комплексом Арские храмы.

Педагогический коллектив работал над развитием творческих способностей детей, старались развить навыки самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций на основе специальной реабилитации воспитанников.

Особое внимание уделяли развитию межличностных отношений, улучшению самочувствия.

Праздничные концерты, посвященные Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню Учителя, 70-летию детского дома, Новогодние представления и Бал-маскарад, День Защитника Отечества, праздники, посвященные Международному женскому дню, дню Победы и празднику Последнего звонка, помогали детям самореализовать себя, быть уверенными, успешными, вести себя на сцене, приносить положительные эмоции зрителям.

В течение учебного года велась работа по укреплению материально-технической базы учреждения. В летний период в семьях, актовом зале, коридорах был проведен косметический ремонт

К началу учебного года все воспитанники обеспечены школьной и спортивной формой и обувью, учебными принадлежностями.

В детском доме действует пожарная сигнализация, тревожная кнопка, организована круглосуточная охрана, на территории по периметру установлены видеокамеры.

В учреждении созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания воспитанников.