



Утверждаю
Директор ОГКУ Майнский
детский дом «Орбита»

Е.Н.Буканова

« 26 » декабря 2022 г.

**График работы
«Школы замещающих родителей»
ОГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Майнский специальный (коррекционный) детский дом для детей с
ограниченными возможностями здоровья «Орбита»
на 2023 год**

месяц	дата ШЗР
Январь	09.01.2023 г. – 28.01.2023 г.
Февраль	06.02.2023 г. – 25.02.2023 г.
Март	06.03.2023 г. – 25.03.2023 г.
Апрель	03.04.2023 г. – 22.04.2023 г.
Май	08.05.2023 г. – 27.05.2023 г.
Июнь	05.06.2023 г. – 24.06.2023 г.
Июль	03.07.2023 г. – 22.07.2023 г.
Август	07.08.2023 г. – 26.08.2023 г.
Сентябрь	04.09.2023 г. – 23.09.2023 г.
Октябрь	09.10.2023 г. – 28.10.2023 г.
Ноябрь	06.11.2023 г. – 25.11.2023 г.
Декабрь	04.12.2023 г. – 23.12.2023 г.



Утверждаю
Директор ОГКУ Майнский
детский дом «Орбита»

Е.Н.Буканова
«26» декабря 2022 г.

План работы специалистов «Школы замещающих родителей» ОГКУ Майнский детский дом «Орбита» на 2023 год

(в ОГКУ Майнский детский дом «Орбита» 19.02.2021г. был издан приказ № 55-о «О внесении изменений в программу подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, «Школа замещающих родителей» на основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 05.02.2021 года № 07-525 и был включен в программу подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, «Школа замещающих родителей» в количестве 48 часов учебного плана, утвержденной распоряжением Министерства семейной демографической политики и социального благополучия Ульяновской области от 03.02.2020 № 89-р **отдельный модуль по работе с ВИЧ-инфицированными детьми в количестве 2 часов**).

Дата	Время	Тема	Форма	Специалист
II понедельник месяца	4 часа	1.1. Введение в курс подготовки по программе «Школа замещающих родителей» 2.1. Проблема подбора семьи и ребенка. Понятие о мотивации замещающих родителей. 2.2. Встреча с семьей кандидатов в замещающие родители и усыновители.	Консультация	Социальный педагог Юрисконсульт Педагог – психолог
	(1 час)		Лекция + Консультация	
	(2 часа)		Консультация	
II вторник месяца	3 часа	2.2. Встреча с семьей кандидатов в замещающие родители и усыновители. 2.3. Особенности взаимоотношений между кровными и приемными детьми в семье.	Деловая игра	Педагог – психолог
	(1 час)		Практическое занятие + Тренинг	
II среда месяца	3 часа	2.4. Особенности принятия в семью сиблингов. Выстраивание детско-родительских и детско-детских взаимоотношений. 2.5. Психолого-педагогические особенности процесса адаптации ребенка в замещающей семье.	Практическое занятие	Педагог – психолог
	(1 час)		Лекция + Деловая игра	
	(2 часа)			

II четверг месяца	3 часа (2 часа) (1 час)	1.2. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного устройства. Патронатная семья. 1.3. Защита и реализация прав приемных и опекаемых детей.	Лекция + Консультация Круглый стол	Социальный педагог Юрисконсульт
II пятница месяца	3 часа (2 часа) (1 час)	3.1. Возрастные особенности физического и нервно-психического развития детей. 3.2. Особенности состояния здоровья детей в домах ребенка, детских домах и детей, изъятых из неблагополучных семей.	Лекция + Консультация Лекция	Врач-педиатр
II суббота месяца	Индивидуально	Диагностика кандидатов в замещающие родители и усыновители.	Диагностика	Педагоги - психологи
III понедельник месяца	3 часа (1 час) (2 часа)	2.5. Психолого-педагогические особенности процесса адаптации ребенка в замещающей семье. 2.6. Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и воспитывающегося в особых социальных условиях. Последствия от разрыва с кровной семьей.	Консультация Лекция + Деловая игра	Педагог - психолог
III вторник месяца	3 часа (1 час) (2 часа)	2.6. Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и воспитывающегося в особых социальных условиях. Последствия от разрыва с кровной семьей. 2.7. «Трудное поведение» приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.	Консультация Лекция + Круглый стол	Педагог - психолог
III среда месяца	3 часа (2 часа) (1 час)	2.7. «Трудное поведение» приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением. 2.8. Формы психологической помощи детям с трудностями в развитии и поведении.	Тренинг + Консультация Лекция	Педагог - психолог
III четверг месяца	4 часа (2 часа) (1 час) (1 час)	2.8. Формы психологической помощи детям с трудностями в развитии и поведении. 2.9. Возрастные, половые и индивидуально-личностные особенности ребенка, кризисы развития ребенка, их учет в воспитании. 3.3. Медицинские методы и приемы преодоления специфических трудностей в развитии и поведении приемных детей.	Тренинг + Консультация Лекция Круглый стол	Педагог – психолог Врач-педиатр

III пятница месяца	4 часа	2.9. Возрастные, половые и индивидуально-личностные особенности ребенка, кризисы развития ребенка, их учет в воспитании. 3.3. Медицинские методы и приемы преодоления специфических трудностей в развитии и поведении приемных детей. 3.4. Физиолого-гигиенические основы организации здорового питания. 3.5. Формирование здорового образа жизни приемного ребенка в семье; профилактика детского травматизма.	Консультация	Педагог - психолог
	(1 час)		Консультация	Врач-педиатр
	(1 час)			
	(1 час)			
III суббота месяца	Индивидуально	Диагностика кандидатов в замещающие родители и усыновители.	Диагностика	Педагоги – психологи
IV понедельник месяца	3 часа	2.10. Принятие в семью ребенка подросткового возраста. Основные проблемы возраста и их учет в воспитании. 2.11. Принятие в семью ребенка с особыми возможностями здоровья. Выбор приемными родителями правильной стратегии поведения.	Лекция + Тренинг	Педагог - психолог
	(2 часа)		Лекция	
IV вторник месяца	3 часа	2.11. Принятие в семью ребенка с особыми возможностями здоровья. Выбор приемными родителями правильной стратегии поведения 2.12. Методы семейного воспитания. Типичные ошибки в воспитании, их профилактика.	Консультация	Педагог - психолог
	(1 час)		Лекция + Практическое занятие	
IV среда месяца	4 часа	2.12. Методы семейного воспитания. Типичные ошибки в воспитании, их профилактика. 2.13. Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка. 4.1. Современные аспекты выявления, лечения и распространения ВИЧ-инфекции.	Консультация	Педагог – психолог
	(1 час)		Тренинг + Консультация	
	(2 часа)			Лекция
IV четверг месяца	5 часов	2.14. Профилактика возвратов детей-сирот из замещающих семей. Успешный опыт воспитания детей-сирот в замещающих семьях (участие замещающих родителей). 3.6. Охрана здоровья ребенка, обеспечение безопасной среды для жизни ребенка. 4.2. Законодательство, касающееся вопросов ВИЧ-инфекции. Социально-психологические особенности детей с диагнозом ВИЧ-инфекция.	Практическое занятие + Круглый стол	Педагог - психолог
	(2 часа)		Лекция + Круглый стол	
	(1 час)		Лекция	Социальный педагог Юрисконсульт Педагог – психолог

IV пятница месяца	2 часа	5. Поведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.	Практическое занятие	Социальный педагог Юрисконсульт Педагог – психолог Врач-педиатр
IV суббота месяца	Индивидуально	Диагностика кандидатов в замещающие родители и усыновители.	Диагностика	Педагоги - психологи
Всего	50 часов	1. Юридические основы замещающего семейного устройства – 4 часа. 2. Психолого-педагогические основы замещающего семейного устройства – 33 часа. 3. Медико-гигиенические основы замещающего семейного устройства – 9 часов. 4. Дети с ВИЧ и другими социально значимыми заболеваниями – 2 часа. 5. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители – 2 часа.	Лекции – 17 Практические занятия – 6 Деловая игра- 3 Круглый стол-5 Тренинг –5 Консультации-14	Социальный педагог Юрисконсульт Педагог – психолог Врач-педиатр