

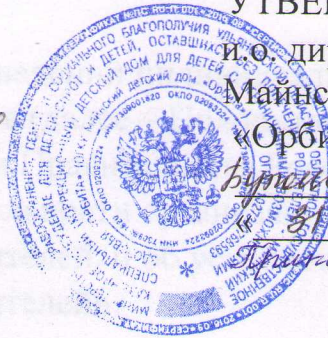
Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от « 31 » августа 2018

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ОГКУ  
Майнский детский дом  
«Орбита»

*Букина* Е.Н. Буканова

« 31 » августа 2018  
Приказ от 31.08.2018 № 133-0



**Положение**  
**о разработке и ведении индивидуальных планов развития и**  
**жизнеустройства воспитанников**  
**ОГКУ Майнский детский дом «Орбита».**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о разработке и ведении индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.

1.3. Настоящее Положение регулирует процедуру разработки индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника на каждого ребёнка и дальнейшего его ведения.

1.4. Принципы ведения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанника:

- индивидуальный подход - планирование и осуществление работы с воспитанником, исходя из выявленных ресурсов, индивидуальных проблем и потребностей;
- комплексный подход - объединение внутренних ресурсов детского дома и внешних ресурсов (органов государственной власти, общественных организаций, волонтеров);
- конкретное планирование - соответствие запланированных мероприятий критериям, обеспечивающим реалистичность достижения задач в поставленные сроки, возможность измерить и оценить результат, направленность мероприятий на решение конкретных проблем и обеспечение индивидуальных потребностей воспитанника.

1.5. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора.

## **2. Цели и задачи индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника.**

2.1. Цель: создание предпосылок для устройства ребёнка в семью.

Задачи:

- создание необходимых, приближенных к семейным, условий для содержания, воспитания и образования воспитанника;
- защита прав и законных интересов ребёнка;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- обеспечение ребёнка необходимой информацией и консультирование: психологическое, педагогическое, медицинское, правовое;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности воспитанника;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений.

### **3. Порядок разработки и ведения индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника.**

3.1. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника разрабатывается в течение одного месяца со дня прибытия ребёнка в детский дом и утверждается руководителем органа опеки и попечительства.

3.2. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника составляется в одном экземпляре, и включает в себя следующие блоки :

- основные сведения о воспитаннике;
- план развития и жизнеустройства воспитанника;
- результаты деятельности специалистов.

3.3. В целях реализации основных направлений деятельности заполняются разделы к индивидуальному плану развития и жизнеустройства воспитанника, информация в которые вносится по мере выполнения.

3.4. Ответственность за разработку и ведение индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника возлагается на социального педагога учреждения.

Специалисты, осуществляющие реализацию плана развития и жизнеустройства ребёнка: воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, медицинская служба, юрисконсульт.

3.5. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника пересматривается не реже одного раза в полгода. Осуществляется анализ реализации плана.

Новый индивидуальный план при этом не разрабатывается, при пересмотре вносятся необходимые изменения, направленные на решение конкретных проблем и обеспечение индивидуальных потребностей воспитанника.

3.6. При передаче воспитанника в семью на воспитание (под опеку или попечительство, в приемную семью) индивидуальный план развития и жизнеустройства передается с личным делом воспитанника в орган опеки и попечительства по месту проживания воспитанника в семье, в которую он передан на воспитание (под опеку или попечительство).

3.7. При помещении воспитанника в иную организацию для детей-сирот индивидуальный план развития и жизнеустройства передается с личным делом воспитанника в указанную организацию для детей-сирот. Копии разрабатываемых индивидуальных планов хранятся в организации для детей-сирот до достижения воспитанниками возраста 18 лет.

3.8. При достижении воспитанниками возраста 18 лет индивидуальный план развития и жизнеустройства передаётся в архив учреждения.

и разработал индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников  
ОГКУ Майский детский дом «Орбита».