

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «29» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ Майнский
детский дом "Орбита"
Е.Н.Буканова
Приказ от 29.08.2019г №187/2-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении ОГКУ Майнский детский дом «Орбита»

1. Общие положения

Методическое объединение воспитателей является основным органом методической службы ОГКОУ Майнский детский дом «Орбита», (далее Учреждение), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы.

В состав методического объединения входят воспитатели детского дома.

Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором Учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания детей и молодёжи, а также Уставом и локальными актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на Учреждение:

- удовлетворение потребностей воспитанников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация повышения педагогической квалификации педагогов;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;
- отбор содержания и составление воспитательно-образовательных программ;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;

- организация и проведение работы по профориентации выпускников и подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

3. Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы, анализ авторских программ, методик;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов;
- ознакомление с методическими разработками; анализ методов воспитания и обучения;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение конкурсов педагогического мастерства;

4. Основные формы работы в методическом объединении:

Основными формами работы в методическом объединении воспитателей являются :

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания детей;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.;
- открытые занятия и мероприятия;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий;
- другие.

5. Порядок работы

Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается и утверждается директором детского дома.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в три месяца. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность директора учреждения и заместителя директора по УВР. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором детского дома, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы детского дома и внутреннего контроля, утверждаемыми директором учреждения.

6. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в детском доме;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении педагогов;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Документация методического объединения.

- Положение о методическом объединении.
- Анализ работы за прошедший год.
- План работы методического объединения на текущий учебный год.
- Банк данных на педагогов методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания).
- График проведения совещаний, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО.
- Перспективный план аттестации педагогов.
- График повышения квалификации педагогов МО на текущий год
- Протоколы заседаний МО.